

The ten golden rules (le dieci regole d'oro)



- 1 ESPOSIZIONE ALLA LINGUA** - ESPORRE IL BAMBINO ALLA LINGUA IL PIU' PRESTO POSSIBILE, ANCHE GIA' NELLA PANCIA, ORMAI E' RISAPUTO CHE IL FETO SENTE E ASCOLTA LA VOCE DELLA MAMMA DAL 5 MESE DI GRAVIDANZA E QUEI SUONI POI GLI SARANNO FAMILIARI;
- 2 IMPARIAMO INSIEME!** - SE I GENITORI NON PARLANO BENE LA LINGUA POSSONO "IMPARARLA" CON IL FIGLIO, INSERENDO IN MANIERA NATURALE E GIOCOSA ALCUNE FRASI CHE HANNO IMPARATO IN SPECIFICI MOMENTI DELLA GIORNATA;
- 3 INTIMITA'** - LA SECONDA LINGUA DIVENTA UN MOMENTO DI INTIMITA' TRA GENITORE E FIGLIO, SVILUPPANDO NON SOLO LA CONOSCENZA, MA SOPRATTUTTO IL RAPPORTO AFFETTIVO, IL "BONDING", CON IL GENITORE E LA LINGUA;
- 4 MATERIALE** - UTILIZZARE MATERIALE AUTENTICO IL PIU' POSSIBILE: CARTONI ANIMATI IN LINGUA, ASCOLTARE IN CASA LA RADIO INGLESE O AMERICANA (WEB RADIO), MUSICA IN LINGUA. L'IDEALE SAREBBE ESPORLI PER ALMENO UN'ORA AL GIORNO (IN CASA, IN AUTO, ETC) ALLA SONORITA' DELLA SECONDA LINGUA;
- 5 I 5 SENSI** - LAVORARE CON APPROCCIO MULTISENSORIALE: ASCOLTO QUALCOSA E LO ASSOCIO A UN MOVIMENTO, A UN COLORE, A UN MOMENTO DELLA GIORNATA, A UN SAPORE, ETC... PIU' SENSI SONO COINVOLTI PIU' RICCO E DURATURO SARA' IL RICORDO DI QUELL'ESPERIENZA. L'APPRENDIMENTO PASSA ATTRAVERSO I SENSI E LE EMOZIONI.
- 6 RISPETTO DEI TEMPI** - NON INSISTERE SE SI VEDE CHE IL BAMBINO NON RIPRODUCE SUBITO QUELLO CHE GLI SIAMO CERCANDO DI INSEGNARE NELLA SECONDA LINGUA...LA COSA IMPORTANTE IN QUESTA FASE E' LA COMPrensIONE; LE ALTRE FUNZIONI LINGUISTICHE (RIPRODUZIONE, LETTURA E SCRITTURA) ARRIVERANNO IN SEGUITO.
NB: ASSOLUTAMENTE NON FORZARE SE IL BAMBINO NON SI SENTE A SUO AGIO A PARLARE LA SECONDA LINGUA, SI OTTERRA' L'OPPOSTO DI QUANTO DESIDERATO.
- 7 I BIMBI CI OSSERVANO E COPIANO** - L'ADULTO IN PRIMIS DEVE DIVERTIRSI IN QUESTO PROCESSO DI APPRENDIMENTO E TRASMETTERE DIVERTIMENTO AL BAMBINO (LASCIARE DA PARTE LE PROPRIE ESPRIENZE SE NEGATIVE O CONVINZIONI LIMITANTI SULLA PROPRIA CONOSCENZA E CAPACITA' LINGUISTICA);
- 8 CONTATTO** - OVE POSSIBILE CREARE SITUAZIONI IN CUI ENTRINO A CONTATTO CON PERSONE CHE PARLANO LA LINGUA TARGET, ADULTI O GRUPPI DI GIOCO PER BAMBINI, BABY SITTER STRANIERA, O ANDARE NEI PAESI DOVE LA LINGUA VIENE PARLATA. QUESTO NON PER FAR PRATICA MA PER AUMENTARE L'INTERESSE E LA CURIOSITA' PER LA LINGUA;
- 9 DIGNITA'** - DARE SEMPRE DIGNITA' E VALORE ALLA SECONDA LINGUA, NON SCHERNIRLA, STORPIARLA DI PROPOSITO O RENDERLA POCO DIGNITOSA (SPECIALMENTE SE I GENITORI NON SONO ENTRAMBI D'ACCORDO SULL'INTRODUZIONE DELLA SECONDA LINGUA);
- 10 IMPEGNO DEI GENITORI** - I GENITORI DEVONO ESSERE I PRIMI AD ESSERE CONVINTI ED ENTUSIASTI DELL'INTRODUZIONE DELLA SECONDA LINGUA: E' FACILE FARSI PRENDERE DALL'ENTUSIASMO DELL'INIZIO E POI ABBANDONARE IL PROGETTO IN BREVE TEMPO PERCHE' IMPEGNATIVO: COSTANZA E CONTINUITA' SONO LE CHIAVI PER IL SUCCESSO, FARLO PER UN BREVE TEMPO AVRA' UN EFFETTO POCO APPREZZABILE!

